

# Impactkader OUD je JONG

## Duurzame impact op kinderen, jongeren en ouderen

### 4 Naar eigenaarschap en deelhouderschap

... draagt bij tot het creëren van een context waarbinnen kinderen, jongeren en ouderen zich mede-eigenaar voelen van de stad. Stelt in de mogelijkheid om hun ideeën, inzichten, verzuchtingen, competenties, droombeelden, ervaringen... mee in te zetten om de stad vorm te geven. Draagt bij tot transitie van eigenaarschap naar deelhouderschap, waarbij zij zich ook medeverantwoordelijk voelen voor hun stad.

### 8 Naar horizontale samenwerking en voortschrijdend inzicht

... draagt bij tot integrale en horizontale samenwerking in het vormgeven van een leeftijdsvriendelijke stad. Draagt bij tot een structureel 'lerende en onderzoekende stad' waar kennis en ervaring wordt gedeeld en waar voortschrijdend inzicht leidt tot samenwerking in strategie en aanpak. Zet in op inzicht verwerven door directe interactie, permanente dialoog en praktijkonderzoek.

### 12 Naar het uitdragen van een krachtig beeld

... draagt bij tot het verspreiden van een positieve en realistische beeldvorming rond kinderen en jongeren. Draagt bij tot verandering in perceptie rond kinderen, jongeren en ouderen. Draagt bij tot meer aandacht voor en geloof in de competenties, vaardigheden, inzichten, ideeën en ervaring van kinderen, jongeren en ouderen. Draagt bij tot de positieve beeldvorming rond (of andere kijk op) ouder worden in onze samenleving.

### 5 Naar ontmoeting, verbinding en begrip voor verschil

... draagt bij tot het creëren van een context waar veel kansen zijn op (intergenerationele) interactie en ontmoeting. Waar verbinding ontstaat en samenwerking kan groeien. Waar kinderen, jongeren en ouderen aansluiting vinden met leeftijdsgenoten zielsverwanten en gelijkgestemden. Maar evenzeer verschil ervaren en waar vanuit ontmoeting meer begrip voor 'verschil' kan ontstaan.

### 9 Naar gelijkwaardige dialoog

... draagt bij tot meer respectvolle, eerlijke en authentieke dialoog tussen de stad en haar kinderen, jongeren en ouderen. Zet in op de kwaliteit van de dialoog door samen met hen op zoek te gaan naar kansen op meer en randvoorwaarden voor goede dialoog. Draagt bij tot het verschuiven van de focus van instrumentele participatie (zoeken naar antwoorden) naar permanente en duurzame dialoog (zoeken naar betekenis en beleving).

### 13 Naar begrip voor leefwereld en leeftijdsgeboden verschillen

... draagt bij tot een breed gedragen begrip voor de leefwereld van kinderen, jongeren en ouderen, hun specifieke verwachtingen en hun leeftijdsgebonden uitdagingen. Stimuleert het anders kijken naar en anders gedragen tegenover kinderen, jongeren en ouderen. Draagt bij tot een open samenleving waarin alle generaties en gebruikers, hun plaats mogen innemen.

### 1 Naar individueel welbevinden

... draagt bij tot lichamelijk, geestelijk en sociaal welbevinden. Draagt bij tot het creëren van een omgeving waar voldoende psychische- en fysieke veiligheid gewaarborgd is. Waar kinderen, jongeren en ouderen zichzelf kunnen zijn en zelfvertrouwen kunnen opbouwen. Draagt bij in het voorzien in de basisrechten en levenskwaliteit.

### 6 Naar een stad die aanvoelt als een vertrouwde en veilige plek

... draagt bij tot kansen om de stad te verkennen, ontdekken, zich toe te eigenen en naar hun hand te zetten. Draagt bij tot het bevorderen van inzicht, herkenning en vertrouwen in de ruimtelijk structuren. Draagt bij tot een stad die aanvoelt als een vertrouwde, veilige en toegankelijke omgeving waarbinnen leeftijdsgroepen zich makkelijk autonoom bewegen.

### 10 Naar ruimte en competenties om de dialoog aan te gaan

... zet in op het creëren van ruimte en tijd voor medewerkers om in de praktijk te stappen, inzicht te verwerven, de dialoog aan te gaan. Stimuleert het versterken van kennis, competenties en vaardigheden bij medewerkers zodat dialoog aanvoelt als vertrouwd en zinvol. Draagt bij tot een klimaat waar medewerkers en diensten in diverse uitdagingen spontaan de dialoog met kinderen, jongeren en ouderen opzoeken.

### 14 Naar verbondenheid en sterkere gemeenschappen

... stimuleert verbondenheid en werkt gemeenschapsvormend: versterkt het sociale weefsel met en rond kinderen, jongeren en ouderen met het oog op een meer democratische, solidaire, open en diverse samenleving. Draagt bij tot meer intergenerationeel contact, waarbij generaties elkaar beter leren kennen en begrijpen. Draagt bij tot het opzetten van duurzame zorg- en contactnetwerken met en rond individuele ouderen.

### 2 Naar persoonlijke ontwikkeling en zelfontplooiing

... draagt bij tot het creëren van een context waarbinnen kinderen en jongeren zich kunnen ontwikkelen en ontplooiën. Waar kinderen en jongeren kunnen groeien in zelfbewustzijn, zelfkennis, eigen identiteit en persoonlijkheid. Draagt bij tot het creëren van een ondersteunende en prikkelende omgeving waarbinnen kinderen en jongeren sterktes en talenten kunnen ontdekken, skills kunnen ontwikkelen, kansen krijgen om hun agenda en dromen te realiseren.

## Duurzame impact op medewerkers, diensten en het bestuur van de stad

### 11 Naar samen vormgeven

... draagt bij tot minder sturing en meer ondersteuning, een stad waar niet geprogrammeerd (gedacht, ingevuld) wordt 'voor', maar wel 'samen' met kinderen, jongeren en ouderen. Creëert kader en omstandigheden om meer samen te verkennen, bedenken, ontwikkelen en vormgeven. Draagt bij tot het serieus nemen van competenties van kinderen, jongeren en ouderen en de ideeën die zij ontwikkelen.

### 15 Naar cocreatie in het bedenken en realiseren

... draagt bij tot een gunstige context voor meer cocreatie tussen diensten, organisaties, partners en burgers in het samen vormgeven van een leeftijdsvriendelijke stad. Bouwt aan netwerken en stevige partnerschappen, activeert en ondersteunt het sociaal en cultureel kapitaal in straten, buurten, wijken, deelgemeenten. Werkt wervend, zet aan tot deelnemen.

### 3 Naar volwaardig actorschap

... draagt bij tot het creëren van een context waarbinnen kinderen, jongeren en ouderen volwaardig actorschap kunnen opnemen en een actieve rol kunnen spelen in het vormgeven van hun eigen leven, hun agenda bepalen, hun toekomst vormgeven en impact hebben op hun leefwereld en de bredere samenleving om hen heen. Draagt bij tot het verhogen van de zelfwaarde en zingeving.

### 7 Naar inzicht, empathie en begrip voor leefwereld en context

... draagt bij tot meer inzicht en begrip voor leefwereld, eigenheid, uitdagingen, specifieke verzuchtingen en noden van kinderen, jongeren en ouderen. Zet in op het begrijpen van leeftijdsgebonden-, sociale- en culturele verschillen en meer inzicht in de context waarin kinderen, jongeren en ouderen leven. Draagt bij tot het verhogen van de sensitiviteit van de stad voor signalen. Draagt bij tot meer empathie bij medewerkers en bestuurders.

## Duurzame impact op de stad, haar inwoners in straten, buurten, wijken, deelgemeenten

### 16 Naar duurzaam engagement en ondernemerschap

... draagt bij tot het creëren van een context waar mensen hun 'ei' kunnen leggen en het heft in eigen handen mogen nemen. Draagt bij tot het creëren van een 'broedplek' waar mensen vertrouwen krijgen om creatief te zijn, te leren, te onderzoeken, te experimenteren en te groeien in (sociaal) ondernemerschap. De stad als een stimulerende context voor duurzame engagement en burgerschap.